

## Publicaciones y/o Proyectos de Investigación Dr. Cristian Rojas Barahona

### Investigaciones Internas:

Investigador Principal en Proyecto: Evaluación psicométrica del instrumento Wally Child Social Problem-Solving Detective Game (WALLY) en una muestra de párvulos de la región del Maule Sur, Chile”. 2020-2021. Mineduc-FID Utaica.

### Investigaciones Externas:

Investigador Principal proyecto: Desarrollo temprano de habilidades académicas en el aula: efecto a corto y mediano plazo de un juego en tablet que estimula habilidades cognitivas, emocionales y sociales, para niñas y niños de PreKinder (Nº 1210989). 2021 – 2025. Proyectos FONDECYT regular, ANID-Gobierno de Chile.

Co-investigador proyecto: Evaluación del impacto del programa de desarrollo socioemocional “The New Haven” en la prevención del consumo de sustancias de abuso en adolescentes (FONIS SA19I0115). 2019-2021. Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (Fonis). FONDEF-ANID.

Investigador proyecto: “Instalación de un dispositivo integrado noldus de observación y análisis de la interacción social e instrumental en problemas socio-cognitivos, de salud mental y educativos en el centro de investigación de ciencias cognitivas de la Universidad de Talca (FONDEQUIP Nº EQM190153). 2019-2021. VIII Concurso de Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano FONDEQUIP”.

Co-Investigador proyecto: “El desarrollo deductivo de conclusiones sesgadas: implicaciones en aprendizaje escolar y en contextos sociales (PGC2018-095868-B-I00). 2019-2021. Ministerio de Ciencia e Innovación, España (Plan nacional I+D+i)”.

Investigador proyecto: “Investigación asociativa traslacional sobre procesos cognitivos, neurales y relacionales de la conducta adaptativa y psicopatológica. 2019-2020. Programa de Investigación Asociativa (PIA), Vicerrectoría Académica, Dirección de Investigación, Universidad de Talca, Chile”.

## Publicaciones (últimos 5 años):

- Villarroel, V., Pérez, C., Rojas-Barahona, C. A.\* y García, R. (2021). Educación remota en contexto de pandemia: caracterización del proceso educativo en las universidades chilenas. *Formación Universitaria*, 14(6), en prensa.
- Caffarena, C., Lira, B., Rojas-Barahona, C. A.\*, & Campos, A.L. (2021). Psychometric analysis of the Children's Behavior Questionnaire (CBQ) in Chile. *Current Psychology*, 1-10. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01871-9>
- Rojas-Barahona, C. A.\*, Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J. & Förster, C. E. (2021). Content of relationship, number of alternatives and working memory capacity in conditional inferences. *Current Psychology*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01966-3>
- Gaete, J., Valenzuela Schindler, M.D., Godoy, M.I., Rojas-Barahona, C.A., Salmivalli, C., Araya, R. (2021). Validation of the Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ-R) among adolescents in Chile. *Frontiers in Psychology*.
- Montoya, M. F., Susperreguy, M. I., Dinarte, L., Morrison, F., San Martín, E., Rojas-Barahona, C. A., & Förster, C. E. (2019). Executive function in Chilean preschool children: Do short-term memory, working memory, and response inhibition contribute differentially to early academic skills? *Early Childhood Research Quarterly*, 46, 187-200. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2018.02.009>. ISI
- Caffarena Barcenilla, C. y Rojas-Barahona, C. A. (2019). La autorregulación en la primera infancia: avances desde la investigación. *Revista Ecuatoriana de Neurología*, 28 (2), 37-49. ISI
- Gaete, J., Montero-Marin, J., Valenzuela, D., Rojas-Barahona, C. A., Olivares, E., & Araya, R. (2018). Mental health among children and adolescents: Construct validity, reliability, and parent-adolescent agreement on the 'Strengths and Difficulties Questionnaire' in Chile. *PLoS ONE*, 13(2), e0191809. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0191809>. ISI
- Lepe-Martínez, N., Pérez-Salas, C., Rojas-Barahona, C. A. y Ramos-Galarza, C. (2018). Funciones ejecutivas en niños con trastorno del lenguaje: algunos antecedentes desde la neuropsicología. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 36 (2), 389-403. doi: <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5609>. SCOPUS
- Lepe-Martínez, N., Pérez-Salas, C., Rojas-Barahona, C. A. y Ramos-Galarza, C. (2017). Funciones ejecutivas en niños preescolares con y sin trastorno del lenguaje. *Revista Ecuatoriana de Neurología*, 26(3), 197-201. ISI

- Rojas-Barahona, C. A., Gaete, J., Olivares, E., Silva, M., Lepe, L., Yañez, C., Förster, C. E., Chandia, E., Chen, M-Y. (2017). Psychometric evaluation of the Adolescent Health Promotion Scale in Chile: differences by socioeconomic status and gender. *The Journal of Nursing Research*, 25 (6), 471- 480. doi: 10.1097/JNR.0000000000000196. ISI
- Gaete, J., Tornero, B., Valenzuela D., Rojas-Barahona, C. A., Salmivalli, C., Valenzuela, E., Araya, R. (2017). Substance use among adolescents involved in bullying: a cross-sectional multilevel study. *Frontiers in Psychology*, 8, 1056. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01056. ISI
- Gaete, J., Valenzuela, D., Rojas-Barahona, C. A., Valenzuela, E., Araya, R., & Salmivalli, C. (2017). The KiVa antibullying program in primary schools in Chile, with and without the digital game component: study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*, 18, 75. doi: 10.1186/s13063-017-1810-1. ISI
- Gaete, J., Montero-Marín, J., Rojas-Barahona, C., Olivares, E., & Araya, R. (2016). Validation of the Spanish version of the Psychological Sense of School Membership Scale (PSSM) in Chilean adolescents and its association with school-related outcomes and substance use. *Frontiers in Psychology*, 7, 1901. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01901. ISI
- Gaete, J., Rojas-Barahona, C. A., Olivares, E., y Chen, M-Y. (2016). Influencia de las conductas promotoras de salud de los padres en la salud de sus hijos adolescentes. *Revista Médica de Chile*, 144, 870-878. ISI
- Rojas-Barahona, C., Jorquera, C., y Susperreguy, M. I. (2016). Introducción Sección Especial. Aportes de la psicología a la educación. *Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*, 53(1), 1-3. Scopus doi: <http://dx.doi.org/10.7764/PEL.53.1.2016.1>
- Gaete, J., Rojas-Barahona, C. A., Olivares, E., & Araya, R. (2016). Brief Report: Association between psychological sense of school membership and mental health among early adolescents. *Journal of Adolescence*, 50, 1-5. ISI. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.04.002>
- Gaete, J., Olivares, E., Rojas-Barahona, C. A., Rengifo, M. J., Labbé, N., Lepe, L., Silva, M., Yañez, C. y Chen, M-Y. (2016). Consumo de tabaco y alcohol en adolescentes de 10 a 14 años de la ciudad de San Felipe, Chile: prevalencia y factores asociados. *Revista Médica de Chile*, 144, 465-475. ISI
- Rojas-Barahona, C. A., Förster Marín, C. E., Moreno-Ríos, S., & McClelland, M. M. (2015). Improvement of Working Memory in Preschoolers and Its Impact on Early Literacy



Facultad de  
Ciencias de la Educación

Skills: A Study in Deprived Communities of Rural and Urban Areas. Early Education &  
Development, 26(5-6), 871-892. doi:  
<http://dx.doi.org/10.1080/10409289.2015.1036346>. ISI