

Publicaciones y/o Proyectos de Investigación Dra. Paula Belló

Investigaciones Internas:

Investigadora Principal del Proyecto de Investigación: “Pensamiento reflexivo: Estudio inicial de un diseño metodológico basado en Investigación Acción en una Carrera de Pedagogía en Educación General Básica”.

Investigadora Principal del Proyecto de Investigación: “Hacia la integración del uso de las NTIC para la formación del futuro profesorado con mención en inglés de la Universidad de Talca, Chile”.

Publicaciones:

Carreras, M.P., Belló, P., & Torres S., C. M. (2020). Trabajo docente y narrativa: Las dimensiones del Ser docente. *Diálogo Educativo: Prácticas docentes: narrativas e representações sociais* v. 20, n. 66, 1185-1204. DOI: <http://dx.doi.org/10.7213/1981-416X.20.066.DS11>

Belló, P. (2020). The importance of new paths in mentoring for graduate students in their search for academic opportunities after graduation: An autoethnography. In A. Wilkerson & D. Chapman. *From Student to Scholar: Mentoring Underrepresented Students in the Academy*. Palgrave Macmillan

Título en español: *La importancia de nuevos caminos en mentorazgo para estudiantes graduados en la búsqueda de oportunidades académicas después de la graduación: Una auto etnografía.*

Olan, E. L. & Belló, P. (2016). The relationship between language, culture and society: Teachers of English as a foreign language (EFL) positioning in society. *GIST Education and Learning Research*, Number 12, June 2016, 72-95.

<http://www.publicacionesunica.com/gist/index.php/gist/issue/current/showToc>



Título en español: *La relación entre lenguaje, cultura y sociedad: El posicionamiento de profesores de Inglés como lengua extranjera en la sociedad.*

Olan, E.L. & Belló, P. (2016). Understanding teachers' career choices: Narratives from international in-service teachers of English as a Foreign Language (EFL). *Argentinian Journal of Applied Linguistics*, 4(1), 23-42.
<http://www.faapi.org.ar/ajal/issues/401/Bello.html>

Título en español: *Comprendiendo las elecciones de carrera de profesores: Narrativas de profesores de Inglés como lengua extranjera.*

Belló, P. (2015). Reseña del libro profesores de Inglés en las 'líneas de fallas' discursivas: Identidades, ideologías y pedagogías. *International Journal of English Studies*, 15(2), 103-106.
<http://revistas.um.es/ijes/article/view/229051/186531>