

Publicaciones y/o Proyectos de Investigación Dra. Paula Verdugo Hernández

Investigaciones:

Investigadora Responsable Proyecto ANID "Estudio del trabajo y conocimiento del futuro profesor de matemáticas de enseñanza media durante sus prácticas formativas". Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de Iniciación 2023, folio 11230240.

Proyecto Externo (2022) Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Investigación colaborativa interuniversitaria sobre formación docente y formadores de formadores: elaboración de un perfil académico del formador de profesores de matemáticas en la formación práctica.

Investigadora Principal del Proyecto de Investigación: "Trabajo Matemático en la formación de profesores. Implicancias con las habilidades escolares y el ejercicio profesional docente" (2021).

Artículos:

Henríquez-Rivas, C. Verdugo-Hernandez, P. y Valenzuela, Y. (2023). Trabajo matemático de estudiantes de educación técnica profesional en un contexto interdisciplinar. *Uniciencia*, 37(1),1-24.

Verdugo-Hernández, P. y Espinoza-Vásquez, G. (2023). El desarrollo de habilidades en el trabajo matemático: el caso de Lucas, un futuro profesor de matemática, en su práctica profesional. *Uniciencia*, 37(1), 1-23.

Verdugo-Hernández, P., Huincahue, J. y Cumsille- Atala, P., Nechache, A. (2022). Articulación entre el ciclo de Modelización de Blomhøj y Espacios de Trabajo Matemático. Análisis de una tarea en Educación Superior. *Revista Acta Scientiae*. 24(7), 62-91.

Espinoza Vásquez, G., y Verdugo-Hernández, P. (2022). Las representaciones de la función durante la enseñanza: Una mirada desde el conocimiento especializado y el trabajo matemático del profesor. *Human Review*. 11, 1–18.

Espinoza, G., Verdugo, P., Henríquez-Rivas, C. y Ponce, R. (2022). Avances en la relación entre MTSK y espacios de trabajo matemático. En J. Carrillo, M. A. Montes y N. Climent (Eds.), *Investigación sobre conocimiento especializado del profesor de matemáticas (MTSK): 10 años de camino*. (pp. 265-276), Dykinson S.L.).

- Verdugo- Hernández, P., Espinoza, G., Carrillo, M. (2022). Análisis de una tarea sobre sucesiones desde el uso de las herramientas y el conocimiento matemático del profesor. *Revista Enseñanza de las Ciencias*, 40(2), 125-145.
- Cumsille, P., Rojas, O., Moisset, P., Verdugo-Hernández, P. (2022). Forecasting COVID-19 Chile' second outbreak by a generalized SIR model with constant time delays and a fitted positivity rate, *Mathematics and Computers in Simulation*, 193, 1-18.
- Verdugo-Hernández, P. y Coulange, L. (2021). Una mirada de la enseñanza y aprendizaje del Álgebra Elemental: aporte de un estudio comparativo de la enseñanza del cálculo algebraico en Chile y Francia, *Acercamientos Hermenéuticos II: Educación y Sociedad*, Publicado. ISBN: 978-956-7482-14-6 (Capítulo de Libro)
- Verdugo-Hernández, P. (2020). Análisis de la enseñanza de las sucesiones de números reales por medio de los Espacios de Trabajo Matemático. *Revista Chilena de Educación Matemática*, 12(2), 71-80.
- Verdugo-Hernández, P. (2020). Un posible enfoque de complementariedad entre Espacio de Trabajo Matemático y Modelización, *UCMaule*, (59), 12-30.
- Verdugo-Hernández, P., Espinoza, G. (2018). Utilización de las herramientas en el espacio de trabajo matemático y el conocimiento especializado del profesor de matemáticas. *Revista Chilena de Educación Matemática*, 91-95.
- Coulange, L. et Verdugo, P. (2016). Une étude comparative de l'enseignement du calcul algébrique en France et au Chili. *Annales de didactique et des sciences cognitives*, 21, 153-186.