

Publicaciones y/o Proyectos de Investigación Dr. Jorge Alarcón Leiva

Publicaciones (últimos 5 años):

Díaz Yáñez, M. y Alarcón Leiva, J. (2021). Incidentes Críticos en las Prácticas Pedagógicas de Futuros Profesores. La Inclusión Educativa: Un Desafío. Doi 10.22533/at.ed.24621160117 En: Políticas públicas na educação e a construção do pacto social e da sociabilidade humana 2 / Organizador Elói Martins Senhoras. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Alarcón Leiva, J. (2020). Prácticas en Chile. En: Del Pozo Serrano, F. J. (Compilador). Prácticas comunitarias para afrontar el Covid-19. 26 casos en Iberoamérica, Estados Unidos y Canadá. Editorial Universidad del Norte, Colombia, Barranquilla, pp. 63-75.

Oliveira Pereira, M. R.; Alarcón Leiva, J. A.; Ribeiro de Souza Serra, I. M.; Muniz Araujo, E. F. (2020). Necesidades Pedagógicas para la Enseñanza en Entornos Virtuales de Aprendizaje, pp. 91-100. En: Marcelo Máximo Purificação, Éverton Nery Carneiro, César Costa Vitorino (Organizadores) (2020). O ensino alicerçado em fundamentos teórico-metodológicos [recurso eletrônico]/Ponta Grossa, PR: Atena, 2020. Disponible en: <https://www.atenaeditora.com.br/post-artigo/40867>

Alarcón Leiva, J. (2020). Inmigrantes y discurso de la inclusión en la política educativa chilena. Reflexiones desde el dilema redistribución o reconocimiento. VERITAS, N° 45 (abril 2020) 75-96. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732020000100075> (SCOPUS).

Alarcón-Leiva, J.; Gotelli-Alveal, C.; Díaz-Yáñez, M. (2020). Inclusión de estudiantes migrantes: un desafío para la gestión directiva. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 15, e2015092, p. 1-24, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.15092.049> (SCOPUS).

Díaz-Yáñez, M; Alarcón-Leiva, J. (2020). Incidentes críticos en las prácticas pedagógicas de futuros/as profesores/as. La inclusión educativa: un desafío. En: Actas V Jornada Ibero-Americana de Pesquisas em Políticas Educacionais e

Experiências Interdisciplinares na Educação. Curitiba, Paraná, Brasil.
Disponível em: <https://even3.blob.core.windows.net/anais/251262.pdf>

Alarcón Leiva, J., Muñoz-Pérez, E. (2019). Identidad, reconocimiento y justicia en la cuestión migratoria. *Revista Pensamiento*. Madrid, España. Aceptado 14 marzo 2019 (ISI).

Alarcón Leiva, J. y Márquez Sánchez, J. J. (2020). Competencias docentes interculturales. Multiculturalidad y consecuencias para la inmigración. *Estudios Pedagógicos*. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0718-07052019000200007> (SCOPUS).

Muñoz Pérez, E., Alarcón Leiva, J. y Sanhueza Henríquez, S. (2018). Modernidad, tolerancia y migración: consecuencias para la educación en Chile. *Educ. Soc., Campinas*, v. 39, nº. 144, p.756-778, jul.-set., 2018. DOI: <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302018178659> (SCOPUS)

Alarcón Leiva, J. Donoso Díaz, S. (2018). ¿Nuevo paradigma en la política educativa chilena? Debates sobre educación y transformación social. *Revista Educación*, vol. 42, núm. 2, 2018. Universidad de Costa Rica, Costa Rica. DOI: <https://doi/10.15517/revedu.v42i2.27560> (SCIELO)

Alarcón Leiva, J. (2017). Las reglas de nuestro juego: privatización neoliberal de la educación en Chile. *Práxis Educativa*, Ponta Grossa, v. 12, n. 3, p. 690-707, set./dez. 2017. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.12i3.001> (SCOPUS)

Alarcón Leiva, J. y Díaz-Yáñez, M. (2017). Crisis de Crecimiento: Querellas entre Consumo y Ciudadanía en la Educación Superior Chilena. *Jornal de Políticas Educacionais*. V. 11, n. 1. Maio de 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/jpe.v11i1.49963> (LATINDEX)

Alarcón Leiva, J. y Donoso-Díaz, S. (2016). Hitos Significativos de la Política Educacional del Gobierno de la Coalición por el Cambio (2010-2014). *Estudios Pedagógicos XLIII*, N° 1: 371-388, 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052017000100021> (SCOPUS)

Donoso-Díaz, S. y Alarcón Leiva, J. (2016). Aproximaciones epistémicas y resolución ontológica de la política educativa. *Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa*, v. 1, n. 1, pp. 105-122. Disponible en: <http://www.relepeenrevista.org/index.php/revista1/article/view/43/7> (LATINDEX)

- Donoso-Díaz, S., Castro-Paredes, M., Alarcón-Leiva, J. (2015). Aspectos Críticos en las Propuestas sobre una Nueva Arquitectura de la Educación Pública Chilena. *Estud. pedagóg.* v.41 n.2 Valdivia 2015 (SCOPUS).
- Alarcón-Leiva, J., Frites-Camilla, C., Castro, M. y Gajardo-Poblete, C. (2015). Desafíos de la educación preescolar en Chile: ampliar la cobertura, mejorar la calidad y evitar el acoplamiento. *Estudios Pedagógicos XLI*, Nº 2: 287-303, 2015 (SCOPUS).
- Alarcón-Leiva, J., Frites-Camilla, C. y Gajardo-Poblete, C. (2015). *The future of the economist's utopia in the Chilean school system. Educ. Pesqui., São Paulo, fev. 2015. Disponible em: <http://dx.doi.org/10.1590/s1517-97022015021695>* Consulta: 09/03/2015 (SCOPUS).
- Donoso, S., Castro, M., Alarcón, J., Davis, G. (2015). Nudos críticos del sistema escolar chileno, hipótesis explicativas y propuestas para una nueva arquitectura del sector público. *Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro*, v. 23, n. 86, p. 37-71, jan./mar. 2015. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v23n86/0104-4036-ensaio-23-86-37.pdf> Consulta 10/02/2015 (SCOPUS)
- Alarcón-Leiva, J., Donoso-Díaz, S. y Frites-Camilla, C. (2015). ¿Un subsidio escolar para “nivelar la cancha” en el cuasi-mercado chileno? *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 17(1), 72-87. Disponible en: <http://redie.uabc.mx/vol17no1/contenido-alrcono-donoso-frit.html> Consulta: 26/01/2015 (SCIELO).