

Publicaciones y/o Proyectos de Investigación Dr. Nivaldo Benavides Moreno

Publicaciones (últimos 5 años):

Benavides-Moreno, N., Ortiz-Gonzalez, G., & Reyes-Araya, D. (2021). La inclusión escolar en Chile: Observada desde la docencia. *Cadernos de Pesquisa*, 51, Artículo e06806. <https://doi.org/10.1590/198053146806>.

Benavides-Moreno, Nivaldo, Donoso-Díaz, Sebastián, & Reyes-Araya, Daniel. (2020). VULNERABILIDAD EN ESCUELAS PRIVADAS SUBVENCIONADAS CHILENAS: DESAFÍOS DOCENTES DESDE LA VISIÓN DIRECTIVA. *Educação & Sociedade*, 41, e230812. Epub November 23, 2020. <https://doi.org/10.1590/es.230812>

Benavides, Nivaldo; Donoso, Sebastián; Reyes, Daniel. (2019) Directors at chilean public schools seen from a performance framework. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 49, n. 173, p. 130 -154, Sept. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/198053146317>

Benavides, Nivaldo; Donoso, Sebastián; Reyes, Daniel; Neira, Tomás. (2019) La Gestión de los Centros de Educación Parvularia en la Región del Maule (Chile): Visiones desde la práctica educativa. *Revista Ensaio*, Rio de Janeiro, 2019. DOI <http://dx.doi.org/10.1590/s0104-40362019002702009>

Donoso, Sebastián & Benavides, Nivaldo. (2018) Prácticas de gestión de los equipos directivos de escuelas públicas chilenas. *Revista Brasileira de Educação* Vol. 23 Nº 72. <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-24782018230013>

Donoso, Sebastián; Díaz, Genara & Benavides, Nivaldo. (2018) Propuesta de indicadores de gestión para la educación pública local chilena. *Cad. Pesqui.* v.48 n.170 p.1062-1087. <http://dx.doi.org/10.1590/198053145524>

Donoso, Sebastián & Benavides, Nivaldo. (2017) –Descentralización de la Gestión de la Educación Pública e Institucionalidad Local en Chile: El caso de los Directores Comunes de Educación. *Innovar*, 27 (64), pp. 29 -42. <https://doi.org/10.15446/innovar.v27n64.62372>

Donoso, Sebastián; Benavides, Nivaldo; Retamal, M. & Urra, G. (2014) La crisis del diseño directivo subnacional de la educación chilena. *Cad. Pesqui.* Vol.44, n.154, pp. 982-1010. <http://dx.doi.org/10.1590/198053142889>



Facultad de
Ciencias de la Educación