

Publicaciones y/o Proyectos de Investigación Dra. Karen Gajardo Asbún

Investigaciones Internas:

Co-investigadora en Proyecto de Investigación: “Pensamiento reflexivo: Estudio inicial de un diseño metodológico basado en Investigación Acción en una Carrera de Pedagogía en Educación General Básica”.

Publicaciones:

Ramírez, L. D. A., Espejo, J. C., & Gajardo-Asbún, K. P. (2021). Disciplinary competencies in mathematics: Perception of general basic education teachers regarding their initial training process. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(5), 729-737. doi:10.17762/turcomat.v12i5.1476.

Gajardo-Asbún, K., Paz-Maldonado, E. y Salas, G. (2021). Concepciones de los formadores de profesores a partir de la COVID-19. Un estudio comparativo en tres regiones de Chile. *Revista Española de Educación Comparada*, 38, 69-89. <https://doi.org/10.5944/reec.38.2021.28867>

Gajardo-Asbún, K., Paz-Maldonado, E., Salas, G. y Alaluf, L. (2020). El desafío de ser profesor universitario en tiempos del COVID-19 en contextos de desigualdad. *Revista Electrónica Educare*, 24 (Suplemento), 1-4. <https://doi.org/10.15359/ree.24-S.14>

Gajardo-Asbún, K. P. (2019). Estado del arte sobre identidad docente: Investigación de experiencias de profesores en formación y en ejercicio. *IE Revista de investigación educativa de la REDIECH*, 10(18), 79-93. https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v10i18.217

Schilling, C. A., Gajardo-Asbún, K. P., & Alaluf, L.E. (2019). Construcción de Intereses Vocacionales de Estudiantes que Participan de un Programa para Continuar Estudios de Pedagogía. *Formación universitaria*, 12(5), 91-100. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000500091>



Facultad de
Ciencias de la Educación