

## Publicaciones y/o Proyectos de Investigación Dr. Sebastián Donoso Díaz

### Investigaciones Externas:

Investigador Principal Proyecto Fondecyt 1190086 (2019 -2022) ¿Reforma o transformación estructural de la educación? La política de desmunicipalización de la educación pública (2006 -2021). Fondo Nacional de investigación Científica y Tecnológica de Chile.

### Publicaciones (últimos 5 años):

Donoso-Díaz, S., Arias-Rojas, Ó., & Reyes-Araya, D. (2021). Presupuesto de Educación Pública y macropolítica educacional chilena: Hallazgos y debates. *Cadernos de Pesquisa*, 51, Artículo e07557. <http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/cp/article/view/7557/4285>

Donoso, Sebastián, Arias, O. & D. Reyes (2021) Tendencias del financiamiento público y dilemas de la política educacional chilena (1999-2018). *Lecturas de Economía*, (95), 167-197. <https://doi.org/10.17533/udea.le.n95a343163>

Donoso, Sebastián (2021) Los nuevos Servicios Locales de Educación Pública en Chile: Desafíos del proceso de implementación inicial. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação* número 111 (abril-junho). vol.29, n.111, pp.378-398. <https://www.scielo.br/j/ensaio/a/K48sB5kfzTYNLnDVc97ggyQ/> .

Rebolledo, P.; Marcondes, O.; Zambrano, V.; Bravo, C.; Santos, P.; Donoso-Díaz, Sebastián (2021). Concepciones sobre Formación Ciudadana de Líderes Escolares de La Araucanía, Chile. *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science* 2021, v.10, n.2. <https://doi.org/10.21664/2238-8869.2021v10i2.p309-32>.

Benavides, N.; Donoso, Sebastián & Reyes, D. (2020) Vulnerabilidad en escuelas privadas subvencionadas chilenas: desafíos docentes desde la visión directiva. *Educ. Soc., Campinas*, v. 41, e230812, 2020.

- Souza, A., Donoso, Sebastian, & Gairín, J. (2020). Políticas para a gestão da educação pública obrigatória na Ibero América: Apresentação. *Arquivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(34). <https://doi.org/10.14507/epaa.28.5359> Este artigo faz parte do dossiê especial Políticas para a Gestão da Educação Pública Obrigatória na Iberoamérica, editado por Ângelo R. de Souza, Sebastián Donoso Diaz e Joaquín Gairín.
- Benavides, N., Donoso, Sebastián; Reyes, D. & Neira, T. (2019) La Gestión de los Centros de Educación Parvularia en la Región del Maule (Chile): Visiones desde la práctica educativa. Ensaio. *Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. <https://doi.org/10.1590/S0104-40362019002702009>
- Benavides, N.; Donoso, Sebastián & Reyes, D. (2019) Directors at chilean public schools seen from a performance framework. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 49, n. 173, p. 130 -154, Sept. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/198053146317>
- Donoso, Sebastián, Fernández, J. P. & Reyes, D. (2019) Directores de escuelas públicas chilenas seleccionados por alta dirección removidos de su cargo antes de finalizar su período de gestión: Lecciones para América Latina. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 27 (43). <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.27.3798>
- Donoso, Sebastián; Díaz, G., Benavides, N. (2018) Propuesta de Indicadores de Gestión para la Educación Pública Local Chilena. *Cadernos de Pesquisa* v.48 n.170 p.1062-1087 out./dez. [Doi.org/10.1590/198053145524](https://doi.org/10.1590/198053145524)
- Donoso, Sebastián, Neira, T. & Donoso, G. (2018) Sistemas de Alerta Temprana de Estudiantes en Riesgo de Abandono de la Educación Superior. Ensaio. *Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. Vol. 26, Nº 100, 944 -967. [Doi.org/10.1590/S0104-40362018002601494](https://doi.org/10.1590/S0104-40362018002601494).
- Donoso, Sebastián & Benavides, N. (2018) Prácticas de gestión de los equipos directivos de escuelas públicas chilenas. *Revista Brasileira de Educação* Vol. 23 Nº 72. DOI 10.1590/S1413- 24782018230013.
- Donoso, Sebastián (2018) La Nueva Institucionalidad Subnacional de Educación Pública Chilena y los Desafíos de Gestión para el Sistema Escolar. *Educar em Revista*. V34, Nº 68, 29-48-marzo/abril. DOI: 10.1590/01.04-4060.57480.
- Donoso, Sebastián & Benavides, N. (2017) –Descentralización de la Gestión de la Educación Pública e Institucionalidad Local en Chile: El caso de los Directores Comunales de Educación. *Innovar*, 27 (64), pp. 29 -42.
- Alarcón, J. & Donoso, Sebastián (2017) Hitos Significativos de la Política Educacional del Gobierno de la Coalición por el Cambio (2010 -2014). *Estudios Pedagógicos*, XJIII, Nº 1, 371 -388.

- Donoso, Sebastián (2017) –Editorial, Ensaio, Avaliação e Políticas Públicas em Educação. Nº 97. 1 -5.
- Donoso, Sebastián (2016) Chilean education policy between the student movement of 2011 and reformist debates of 2014. *Universum*, Vol. 31, Nº 1, pp. 105-121.
- Donoso, Sebastián (2016) –Editorial, Ensaio, Avaliação e Políticas Públicas em Educação. Nº 92. 1 -5.
- Donoso, Sebastián; Castro, M. y Alarcón, J. (2015) Aspectos críticos en las propuestas sobre una nueva arquitectura de la educación pública chilena. *Estudios Pedagógicos XLI*, Nº 2: 305-324.
- Donoso, Sebastián; Castro, M.; Alarcón, J. & Davis, G. (2015) Nudos críticos del sistema escolar chileno, hipótesis explicativas y propuestas para una nueva arquitectura del sector público. *Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, v. 23, n. 86, p. 37-71, jan./mar. 2015.
- Alarcón, J., Donoso, Sebastián y Frites, C. (2015) ¿Un subsidio escolar para “nivelar la cancha” en el cuasi-mercado chileno? *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*, 17(1), 72-87. Recuperado de <http://redie.uabc.mx/vol17no1/contenido-alrcono-donoso-frit.html>

#### Scielo

- Donoso, S; Donoso, G; Reyes, D. (2020) Desafíos para la gestión de centros de educativos de enseñanza secundaria técnico profesional en Chile. *Revista @ambienteeducação*. São Paulo: Universidade Cidade de São Paulo, v. 13, n. 3, p. 155-181 Set/Dez 2020.
- Alarcón, J. & Donoso, Sebastián (2018) ¿Nuevo paradigma en la política educativa chilena? *Debates sobre educación y transformación social*. *Revista Educación*, 42 (2) 740 - 758. DOI. [https:// doi.org/10.15517/revedu.v42i2.27560](https://doi.org/10.15517/revedu.v42i2.27560).

#### Ladindex

- Donoso, Sebastián, Reyes, D. & Arias, O (2021) El presupuesto público de educación chileno en el siglo XXI y la política de expansión inclusiva del sistema educativo. *FINEDUCA – Revista de Financiamento da Educação*, v. 11, n. 35, 2021. <http://dx.doi.org/10.22491/2236-5907111876>
- Donoso, Sebastián; Reyes, D., Pincheira, G. y Arias, O. (2019), *La Ejecución del Gasto del Nuevo Sistema de Educación Escolar Pública en Chile 2018-2019: Disonancias*

entre la letra y espíritu de la reforma. Propuesta Educativa, Año 28, núm. 52, noviembre 2019, pp. 41 a 56.

Donoso, Sebastián; Ávila, F., Gidi, V., Parada, E. (2019) Dilemas de la planificación local de la Educación Pública Local Chilena. Revista Estudios de Políticas Públicas, Vol. 5(1):- junio 2019, 14-32. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-6296.2019.51103>

Donoso, Sebastián; de Souza, A. ; Barbosa, A. (2016) Desafíos Políticos claves para los sistemas escolares de Brasil y Chile. Revista española de Educación Comparada. (Número monográfico: La Educación en América Latina Hoy) 73-95.

Davis, G. & Donoso, Sebastián (2016) Desafíos para la Construcción de Políticas Educativas de los Gobiernos Subnacionales chilenos: El caso de la Región del Maule. Jornal de Políticas Educacionais, v.9, n.17 e 18 |Janeiro-Junho e Agosto-Dezembro de 2015| PP. 04–20.

#### Ediciones de libros

Villalobos, P; Rojas, A.; Honorato, F. & Donoso Sebastián (2017) Internal Quality Assurance with Management University of Talca, Case Study. UNESCO, International Institute for Educational Planning, Paris, France.EQ

Barbosa, A.; de Souza, Á., Schneider, G. & Donoso, Sebastián (Org.)(2015) BRASIL E CHILE Diálogos (im) pertinentes Editora e Livraria Appris. Curitiba, Brasil.

#### Capítulos de libros

Donoso, Sebastián y D. Reyes (2021) La Educación Chilena ante la Crisis Sanitaria del COVID-19: balance preliminar desde la política educativa, En: Jorge Gorostiaga, Jhonatan Almada, Simone Flach, (Organizadores)Educación, desigualdad y pandemia en América Latina: miradas desde el campo de la política educativa. – São Luís: CIEPP, 2021. 12 -42.

Donoso, Sebastián (2020) Reformas y Proyectos Curriculares en la Educación Básica Chilena. In; Díaz–Barriga, Ángel y Mariela Jiménez-Vásquez. (Coord). Reformas Curriculares en educación básica en América Latina. El inicio del siglo XXI. 1990 -2015. Editorial GEDISA S.A, Barcelona. 133-194

Dovigo, F.; Pereira, M.; Filippi, C.; Donoso, Sebastián (y 5 más) (2019) Mejorar la Inclusión y la equidad en la sIES: La perspectiva de Funciones. En: Gairin, J. & G. Palmeros. Políticas y Prácticas para la equidad en la Educación Superior. Wolkers Kluwer, España. 189 -224.

- Sánchez, S.; Donoso, S.; Sandoval, M. & D. Villarroel (2019) La Gestión de La Responsabilidad Social en las Universidades de Chile. En: J. Gairín & S. López-Crespo. (Coordinadores) La Gestión de La Responsabilidad Social en las Universidades Iberoamericanas ISBN: 978-956-6040-09-5 Producción: EDO-UAB-Visión Consultores Ltda Editor: EDO-SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona Barcelona, diciembre de 2019
- Dovigo, F.; Pereira, M.; Filippi, C.; Donoso, Sebastián (y 5 más) (2019) Mejorar la Inclusión y la equidad en la SIES: Algunas buenas prácticas. En: Gairin, J. & G. Palmeros. Políticas y Prácticas para la equidad en la Educación Superior. Wolters Kluwer, España. 225 -232.
- Rivera, M., Sandoval, M., Donoso, Sebastián; Reyes, D., Sánchez, S. (2018) Las redes como dispositivos para la gestión educativa en Chile. Gairín, J. y Barrera, A., (Coord) Las Redes como Dispositivos para la Gestión Educativa en Iberoamérica. Editor: EDO-SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona. pp.49-60. En: <https://ddd.uab.cat/record/202001> pp. 41-60.
- Reyes, D., Donoso, Sebastián, Sánchez, S., Leiva, M. & Sandoval, M. (2018) Tendencias en Políticas Educativas sobre educación en derechos humanos e inclusión en Chile. En: Gairín, J. y Suárez, M.C. (Coord.). Tendencias en Políticas Educativas sobre derechos humanos e Inclusión. Implicaciones en la Gestión de las Instituciones iberoamericanas de Educación Superior. RED AGE, Editorial Latinoamericana. Barcelona, pp.25 -46.
- Donoso, Sebastián. & Castro, M. (2017) Public Education Policies in Chile: Tensions and Conflicts in the Ongoing Reforms. Pink, W.T., Noblit, G.W. (eds.), (2017) Second International Handbook of Urban Education. Springer International Handbooks of Education, Switzerland . Chapter 28, 506 -522. DOI 10.1007/978-3-319-40317-5\_28
- Donoso, Sebastián (2016) Formación Profesional de Nivel Terciario: Hacia una política de Estado para Chile. En. Fukushi, K., Sánchez, S., y Vial, S. (Eds.) La Educación Técnico Profesional al Servicio de Chile. Rol y Responsabilidad Social. Fundación Santillana, Santiago. Pp.165 - 190.
- Sánchez, S.; Donoso, Sebastián & Sandoval, M. (2016) La Evaluación Institucional en la Enseñanza Obligatoria en Chile. Gairín, J. & Díaz -Vicario, Anna (Eds.) Sistema de Evaluación Institucional en Enseñanza Obligatoria en Iberoamérica. Santillana, RED-Age, Barcelona. Pp. 27- 44.
- Donoso, Sebastián; Castro, M. & Sánchez, S. (2015) La gestión de la investigación en la Universidad Chilena. En: Gairín, J. y Medrado, H. (Coord.) La Gestión de la



Investigación en Educación Superior en Iberoamérica. UAB –: Santillana Chile, Santiago de Chile, marzo. Pp. 27 -40.

- Donoso, Sebastián (2015) Estado y universidades estatales en el marco del desarrollo subnacional. Debates y Reflexiones. Herrera, R., & Schmal, R. (eds) Universidad en Chile. Presente y Futuro. Reflexiones desde la provincia. Ediciones Inubicalistas, Valparaíso, pp. 34 -70.
- Donoso, Sebastián & Donoso, G. (2015). Acceso, permanencia y egreso de estudiantes de colectivos vulnerables en el sistema universitario chileno. En. Gairín, J. (Coord). Los Sistemas de Acceso, Normativa de Permanencia y Estrategias de Tutoría y Retención de Estudiantes en Educación Superior. Wolters Kluwer España, S.A., Madrid (1ª edic.) pp. 85 -108.
- Donoso, Sebastián, Alarcón, J. & Castro, M. (2015) Nova Institucionalidade da Educação Pública No Chile: Debates, Análises e Propostas. En: Barbosa, Andrea; de Souza, Ângelo, Schneider, Gabriela; Donoso, Sebastián (Org.) (2015) BRASIL E CHILE Diálogos (im)pertinentes Editora e Livraria Appris. Curitiba, pp. 41 -76.