

## Publicaciones Mg. Daniel Reyes Araya

### Publicaciones (últimos 5 años)

- Donoso-Díaz, Sebastián; Arias, Ó.; Reyes-Araya, Daniel. (2021). Orçamento da educação pública e macro-política educacional chilena: resultados e discussões. *Cadernos de Pesquisa*, 51, e07557, 1-24. <http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/cp/article/view/7557>
- Donoso-Díaz, Sebastián; Reyes-Araya, Daniel; Arias, Óscar. (2021). El Presupuesto Público de Educación Chileno en el Siglo XXI y la Política de Expansión Inclusiva del Sistema Educativo. *FINEDUCA, Revista Financiamento da Educação*, 11(35), 1-20. <https://www.seer.ufrgs.br/fineduca/article/view/111876/64908>
- Donoso-Díaz, Sebastián; Arias, Óscar; Reyes-Araya, Daniel. (2021). Tendencias del financiamiento público y dilemas de la política educacional chilena (1999-2018). *Lecturas de Economía*, (95), 167-197. <https://doi.org/10.17533/udea.le.n95a343163>
- Benavides-Moreno, Nivaldo, Ortiz-González, G., & Reyes-Araya, Daniel. (2021). La inclusión escolar en Chile: Observada desde la docencia. *Cadernos de Pesquisa*, 51, Artículo e06806, 1-19. <https://doi.org/10.1590/198053146806>
- Benavides-Moreno, Nivaldo, Donoso-Díaz, Sebastián, & Reyes-Araya, Daniel. (2020). VULNERABILIDAD EN ESCUELAS PRIVADAS SUBVENCIONADAS CHILENAS: DESAFÍOS DOCENTES DESDE LA VISIÓN DIRECTIVA. *Educação & Sociedade*, 41, e230812. Epub Nov. 23, 1-16. <https://doi.org/10.1590/es.230812>
- Benavides, Nivaldo; Donoso, Sebastián; Reyes, Daniel. (2019). Directors at chilean public schools seen from a performance framework. *Cadernos de Pesquisa*, 49(173), 130-154. <http://dx.doi.org/10.1590/198053146317>
- Benavides, Nivaldo; Donoso, Sebastián; Reyes, Daniel; Neira, Tomás. (2019). La Gestión de los Centros de Educación Parvularia en la Región del Maule (Chile): Visiones desde la práctica educativa. *Revista Ensaio*, 27(105), 881-903. <http://dx.doi.org/10.1590/s0104-40362019002702009>
- Donoso, Sebastián., Fernández, Juan Pablo & Reyes, Daniel. (2019). Directores de escuelas públicas chilenas seleccionados por alta dirección removidos de su cargo antes de finalizar su período de gestión: Lecciones para América Latina. *Archivos*

*Analíticos de Políticas Educativas*, 27(43), 1-34.  
<http://dx.doi.org/10.14507/epaa.27.3798>

### Scielo

Donoso, Sebastián; Donoso, Gonzalo; Reyes, Daniel. (2020). Desafíos para la gestión de centros de educativos de enseñanza secundaria técnico profesional en Chile. *Revista @mbienteeducação*, 13(3), 155-181.  
<https://doi.org/10.26843/ae19828632v13n32020p155a181>

### Latindex

Donoso, Sebastián; Reyes, Daniel, Pincheira, Gustavo y Arias, Oscar. (2019). La Ejecución del Gasto del Nuevo Sistema de Educación Escolar Pública en Chile 2018-2019: Disonancias entre la letra y espíritu de la reforma. *Propuesta Educativa*, Año 28, núm. 52, noviembre 2019, p. 41-56.  
<http://propuestaeducativa.flacso.org.ar/indice/indice-n52/>

### Capítulos de libros

Donoso-Díaz, Sebastián y Reyes-Araya, Daniel. (2021). La educación chilena ante la crisis sanitaria del COVID-19: balance preliminar desde la política educacional. En J. Gorostiaga, S. de Fátima y J. Almada (Orgs.), EDUCACIÓN, DESIGUALDAD Y PANDEMIA EN AMÉRICA LATINA: miradas desde el campo de la política educativa (pp. 12-42). São Luís: Centro de Inovação para a Excelência das Políticas Públicas (CIEPP) y RELEPE. [https://e5fbb5ae-c4a8-4733-bfd8-aa2c5a471f80.filesusr.com/ugd/25b93e\\_72e071f45ad24d6eac2d75dbd9f52a90.pdf](https://e5fbb5ae-c4a8-4733-bfd8-aa2c5a471f80.filesusr.com/ugd/25b93e_72e071f45ad24d6eac2d75dbd9f52a90.pdf)

Rivera, M., Sandoval, M., Donoso-Díaz, Sebastián; Reyes-Araya, Daniel, Sánchez, S. (2018). Las redes como dispositivos para la gestión educativa en Chile. Gairín, J. y Barrera, A., (Coord) LasRedes como Dispositivos para la Gestión Educativa en Iberoamérica (pp. 41-60). Editor: EDO- SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona.

Reyes-Araya, Daniel, Donoso-Díaz, Sebastián, Sánchez, S., Leiva, M. & Sandoval, M. (2018). Tendencias en Políticas Educativas sobre educación en derechos humanos e inclusión en Chile. En: Gairín, J. y Suárez, M.C. (Coord.). Tendencias en Políticas Educativas sobre derechos humanos e Inclusión. Implicaciones en la Gestión de las Instituciones iberoamericanas de Educación Superior (pp. 25-46). RED AGE, Editorial Latinoamericana. Barcelona.